

		<b>3 ANNI</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
			Set/Ott	Nov/Dic	Gen/Feb	Mar/Apr	Mag/Giu
Il Sé e l'altro	A	Superare stati di ansia e paura nel tempo e nello spazio.					
	B	Prendere coscienza del senso di appartenenza al proprio nucleo familiare.					
	C	Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo-sezione/scuola.					
	D	Rispettare le principali regole di convivenza.					
	E	Ascoltare e comprendere gli altri.					
Il corpo e il movimento	F	Percepire la propria identità sessuale.					
	G	Sperimentare corrette abitudini igienico-sanitarie.					
	H	Effettuare semplici esperienze sensoriali.					
	I	Individuare e denominare le principali parti del corpo su se stesso.					
	L	Orientarsi nello spazio e seguire movimenti su indicazioni.					
Immagini, suoni e colori	M	Utilizzare colori, materiali e tecniche varie.					
	N	Percepire, ascoltare e discriminare i vari suoni e rumori dell'ambiente circostante.					
	O	Osservare e prestare attenzione.					
I discorsi e le parole	P	Parlare e raccontare con i grandi e i coetanei.					
	Q	Sviluppare la capacità di ascolto e mnemonica; ripetere semplici poesie e filastrocche.					
	R	Esprimersi con linguaggio semplice adeguato all'età, verbale e non.					
	S	Ascoltare e comprendere semplici testi narrativi (storie).					
	T	Leggere immagini.					
La conoscenza del mondo	U	Conoscere gli spazi della scuola e orientarsi in essi.					
	V	Riconoscere i principali concetti topologici (sopra-sotto, dentro-fuori)					
	Z	Percepire la dimensione temporale e l'alternarsi del giorno e della notte.					
	AA	Denominare correttamente i fenomeni atmosferici e verbalizzare gli aspetti della natura nel ciclo stagionale.					
	BB	Discriminare gli oggetti per colore e forma (cerchio).					
Ed. Civica	Costituzioni	L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. Rispetta le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri.					
	Sviluppo sostenibile	Rispetta l'ambiente di vita: conosce le risorse, ha cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti. Esplora l'ambiente naturale e mostra curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Coglie il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali. Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza.					
	Cittadinanza digitale	Conosce i primi strumenti tecnologici. Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.					
Legenda: A=Avanzato, I=Intermedio, B= Base, N=Non Acquisito, NV= Non Valutabile							

		4 ANNI					I	II	III	IV	V
						Set/Ott	Nov/Dic	Gen/Feb	Mar/Apr	Mag/Giu	
Il Sé e l'altro	A	Possedere un'immagine positiva di sé.									
	B	Rispettare e aiutare gli altri.									
	C	Comunicare bisogni affettivi e stati d'animo.									
	D	Collaborare con i compagni per un fine comune.									
Il corpo e il movimento	E	Conoscere la propria identità sessuale.									
	F	Conoscere e rappresentare lo schema corporeo.									
	G	Riconoscere su di sé e su gli altri le parti del corpo.									
	H	Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli e in gruppo.									
	I										
Immagini, suoni e colori	L	Esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione.									
	M	Disegnare, dipingere, modellare, con una varietà di strumenti e materiali.									
	N	Stimolare la naturale curiosità, creatività e fantasia del bambino avvicinandolo alle nuove tecnologie multimediali.									
I discorsi e le parole	O	Utilizzare termini nuovi in modo appropriato.									
	P	Rielaborare nelle varie forme espressive racconti e filastrocche.									
	Q	Riferire con proprietà di linguaggio esperienze, conoscenze e vissuti.									
	R	Individuare il significato delle parole ascoltate.									
	S	<b>Sviluppare la capacità di comunicazione verbale e non.</b>									
La conoscenza del mondo	T	Eseguire percorsi sulla base di indicazioni verbali e non ed organizzare spazi.									
	U	Riconoscere la sequenza prima - dopo nelle proprie esperienze.									
	V	Distinguere gli elementi naturali che appartengono al regno animale e vegetale.									
	Z	Raggruppare, classificare in base ad una qualità.									
Ed. Civica	Costituzione	L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. Rispetta le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri.									
	Sviluppo sostenibile	Rispetta l'ambiente di vita: conosce le risorse, ha cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti. Esplora l'ambiente naturale e mostra curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Coglie il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali. Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza.									
	Cittadinanza digitale	Conosce i primi strumenti tecnologici. Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.									
		Legenda: A=Avanzato, I=Intermedio, B= Base, N=Non Acquisito, NV= Non Valutabile									

		<b>5 ANNI</b>	I Set/Ott	II Nov/Dic	III Gen/Fe b	IV Mar/Apr	V Mag/Giu
Il Sé e l'altro	A	Manifestare autostima, fiducia e sicurezza in sé					
	B	Essere consapevole di appartenere alla propria famiglia, scuola e comunità					
	C	Seguire regole di comportamento sociale e civile e sapersi assumere responsabilità					
	D	Sperimentare il piacere del confronto con gli altri, superando progressivamente l'egocentrismo e cogliendo gli altri punti di vista.					
	E	Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine					
	F	Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento					
	G	Discriminare e rappresentare graficamente con sicurezza lo schema corporeo e le singole parti che lo costituiscono					
	H	Maturare la motricità fine e globale					
	I	Sperimentare la lateralità sul proprio corpo					
	L	Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli e in gruppo, esprimendosi in base a suoni, rumori, musica, indicazioni, ecc.					
Immagini, suoni e colori	M	Riconoscere, condividere ed esprimere le emozioni che scaturiscono dall'ascolto					
	N	Disegnare, dipingere, modellare, dare forma e colore all'esperienza, individualmente e in gruppo, con una varietà creativa di strumenti e materiali					
	O	Utilizzare e fabbricare strumenti per produrre suoni e ritmi, anche in modo coordinato con il gruppo					
	P	Confrontare, verbalizzare e mettere in sequenza logica					
I discorsi e le parole	Q	Utilizzare termini nuovi in modo appropriato					
	R	Esprimere il proprio mondo interiore attraverso il linguaggio verbale e non					
	S	Rielaborare nelle varie forme espressive racconti, filastrocche e resoconti					
	T	Memorizzare semplici parole di una seconda lingua					
	U	Esprimere se stessi attraverso la finzione					
	V	Cimentarsi con l'esplorazione della lingua scritta e associare fonemi a grafemi					
La conoscenza del mondo	Z	Muoversi nello spazio padroneggiandolo e cogliendone i parametri spaziali e utilizzando i rapporti topologici					
	AA	Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità					
	BB	Riconoscere i fenomeni atmosferici e gli ambienti naturali, distinguendo gli animali, le piante, gli esseri viventi e non, cogliendone le trasformazioni					
	CC	Classificare per somiglianze e differenze, dimostrando di avere acquisito il concetto di insieme					

	DD	Riconoscere i simboli numerici entro la decina e sapere stabilire le relazioni con le rispettive quantità					
	EE	Ordinare e seriare in base a criteri diversi					
	FF	Suscitare la curiosità					
	Cos titu zio ne	L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. Rispetta le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri.					
	Svil upp o sos teni bile	Rispetta l'ambiente di vita: conosce le risorse, ha cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti. Esplora l'ambiente naturale e mostra curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Coglie il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali. Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza.					
	Citt adi nan za digi tale	Conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici. Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.					
Legenda: A=Avanzato, I=Intermedio, B= Base, N=Non Acquisito, NV= Non Valutabile							