



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Carlo Amore"
Piazza C. Ottaviano, s.n.– Tel. 0932/774033 - Cell. 3346510093 Fax. 0932/1856094
97015 Frigintini – MODICA (RG) • sito web: scuolacarloamoremodica.it
mail ministeriale rgic810007@istruzione.it • mail certificata rgic810007@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90012230885 - Codice Meccanografico: RGIC810007

Codice CUP: **E83D21001600007**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "C. AMORE"-MODICA-FRIGINTINI
Prot. 0011086 del 24/11/2021
(Uscita)

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione scolastica scuolacarloamoremodica.it

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021” Apprendimento e Socialità” finanziato con FSE E FDR Asse I-Istruzione-obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3-Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sottoazione 10.2.2A Competenze di base titolo progetto: “Giocando si impara”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota prot. 9707 del 27/04/2021 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL’EMERGENZA COVID-19” A SUPPORTO DELL’OFFERTA FORMATIVA Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1”**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – verbale n° 6 delibera n° 261 del 13/05/2021);
- VISTA** la candidatura n° **12534 del 20/05/2021**;
- VISTA** la nota prot. **17656 del 07/06/2021** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**Apprendimento e Socialità**” – **Giocando si impara - 10.2.2A -FSEPON-SI-2021-393** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo totale di euro 15.246,00**;
- VISTA** la Nota M.I prot. 19110 del 01/07/2021 avente come oggetto: “Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. pag. 1 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

- Integrazione dell'autorizzazione dei progetti a seguito di generazione del codice CUP. Rif: nota prot. 17507 del 4.06.2021 e nota prot. 18082 del 15.06.2021";
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **51-** verbale n **12** del **25/06/2021** relativa all'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 15.246,00;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 288 del 30/09/2021 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- ACCERTATO** che per l'attuazione Progetto occorre selezionare figure di: TUTOR per i moduli che verranno attivati;
- VISTI** il PTOF 2019-2022, il Piano di Miglioramento ed il rapporto di Autovalutazione dell'istituto;

E M A N A

il presente avviso interno, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **TUTOR** per il progetto **“APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ”** – Progetto codice:**10.2.2A FSEPON-SI-2021-393 per un importo pari a Euro 15.246,00.**

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Sede	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure Professionali
Potenziamento delle competenze di base: MATEMATICA TRA GIOCHI E NUMERI	De Amicis Santa Teresa	30	Alunni di scuola secondaria di primo grado	5.082,00 €	n.1Tutor n.1 Esperto
Potenziamento delle competenze di base: MODICA: un monumento a cielo aperto...con MINECRAFT	De Amicis Santa Teresa	30	Alunni di scuola secondaria di primo grado	5.082,00 €	n.1Tutor n.1 Esperto
Potenziamento delle competenze di base: METTIAMOCI IN GIOCO	Sede Centrale Cannizzara	30	Alunni di scuola primaria	5.082,00 €	n.1Tutor n.1 Esperto

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dall'Istituzione Scolastica;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità per due incontri consecutivi**;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i docenti delle classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- accertarsi che le attività vengano svolte secondo il protocollo COVID dell'istituto;
- informare il referente COVID della scuola nel caso se ne riscontrasse la necessità.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di dicembre 2021 e dovranno essere completati entro il 30 aprile 2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.scuolacarloamoremodica.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **rgic810007@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire perentoriamente **entro e non oltre le ore 12.00 di martedì 30 novembre 2021**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto PON/FSE “codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-393” – Titolo “APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ” – Modulo scelto _____**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo in formato cartaceo, sul quale siano riportati ed evidenziati dettagliatamente i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Tabella di valutazione

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	LAUREA Magistrale o di Vecchio Ordinamento	7
	LAUREA Triennale o equipollente	5
	DIPLOMA	3
	Si valuta un solo titolo	
2	DOTTORATO di Ricerca	3 MAX 6
3	MASTER universitari di primo o secondo livello o equipollenti	2 MAX 4
4	Competenze informatiche Certificate*:	
	- certificazione ECDL full standard o equiparabili -certificazione ECDL standard o equiparabili -altre certificazioni	Punti 5 Punti 3 Punti 1
	*La certificazione deve essere tra quelle indicate dal MIUR	
5	Corsi specifici nella gestione del PON e altri progetti FSE	Punti 2 per ciascun corso MAX 4
6	Corsi specifici inerenti il modulo specifico	Punti 1 per ciascun corso MAX 2
7	Esperienze lavorative documentabili per mansioni riguardanti attività di Tutor ed Esperto in progetti FSE	
	Per incarico di Tutor d'aula ed Esperto	Punti 1 per incarico MAX 2
8	Pubblicazioni personali o produzione di materiale multimediale o realizzazione di eventi coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo	Punti 1 per prodotto MAX 2
9	Piano di lavoro sul modulo	
	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia didattica innovativa - Uso delle tecnologie digitali - Obiettivi di inclusione - Obiettivi di recupero della dispersione scolastica - Obiettivi di recupero e consolidamento degli apprendimenti 	MAX 5 punti

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione delle graduatorie (provvisoria e definitiva)

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.scuolacarloamoremodica.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro gg. 5** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Ad ogni aspirante sarà attribuito un solo incarico. Qualora le candidature non siano sufficienti a coprire gli incarichi, la commissione potrà attribuire più di un incarico.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico prof. ing. **Rosario Biazzo**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.scuolacarloamoremodica.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il dirigente scolastico
prof. ing. **Rosario Biazzo**
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

per le attività del PON FSE dal titolo **“Giocando si impara”** – codice progetto **10.2.2A-FSEPON- SI-2021-393** nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base: MATEMATICA TRA GIOCHI E NUMERI	
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base: MODICA: un monumento a cielo aperto...con MINECRAFT	
<input type="checkbox"/>	Potenziamento delle competenze di base: METTIAMOCI IN GIOCO	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- Dichiaro, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **Istituto Comprensivo Statale Carlo Amore** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

Allegato 2

Tabella di valutazione titoli

	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	Indicare pag. del curriculum	Punteggio dichiarato	Convalida punteggio
1	LAUREA Magistrale o di Vecchio Ordinamento	7			
	LAUREA Triennale o equipollente	5			
	DIPLOMA	3			
Si valuta un solo titolo					
2	DOTTORATO di Ricerca	3 MAX 6			
3	MASTER universitari di primo o secondo livello o equipollenti	2 MAX 4			
4	Competenze informatiche Certificate*:				
	- certificazione ECDL full standard o equiparabili	Punti 5			
	-certificazione ECDL standard o equiparabili	Punti 3			
	-altre certificazioni	Punti 1			
*La certificazione deve essere tra quelle indicate dal MIUR					
5	Corsi specifici nella gestione del PON e altri progetti FSE	Punti 2 per ciascun corso MAX 4			
6	Corsi specifici inerenti il modulo specifico	Punti 1 per ciascun corso MAX 2			
7	Esperienze lavorative documentabili per mansioni riguardanti attività di Tutor ed Esperto in progetti FSE				
	Per incarico di Tutor d'aula ed Esperto	Punti 1 per incarico MAX 2			
8	Pubblicazioni personali o produzione di materiale multimediale o realizzazione di eventi coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo	Punti 1 per prodotto MAX 2			
9	Piano di lavoro sul modulo				
	– Metodologia didattica innovativa				
	– Uso delle tecnologie digitali				
	– Obiettivi di inclusione				
	– Obiettivi di recupero della dispersione scolastica				
	– Obiettivi di recupero e consolidamento degli apprendimenti				
		MAX 5 punti			