

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Carlo Amore"**

Piazza Carmelo Ottaviano, s.n.– Tel. 092/774033 -

97015– MODICA (RG) • sito web: [www.scuolacarloamoremodica.edu.it](http://www.scuolacarloamoremodica.edu.it)mail ministeriale: [rgic810007@istruzione.it](mailto:rgic810007@istruzione.it) • mail certificata: [rgic810007@pec.istruzione.it](mailto:rgic810007@pec.istruzione.it)codice IPA: **istsc\_rgic810007** - Fatt. Elett. **UFZ25M**

Codice Fiscale: 90012230885 - Codice Meccanografico: RGIC810007

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**  
**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "C. AMORE"-MODICA-FRIGINTINI  
Prot. 0003793 del 08/03/2024  
VI (Uscita)

All'Albo On-line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito  
Agli atti

CNP: **M4C1I1.4-2022-981-P-13632**Titolo Progetto: **Proviamoci ancora....**Codice CUP: **E84D22006330006**

**OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 6 incarichi individuali in qualità di TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di 10 ore ciascuno nell'ambito del progetto PNRR - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-13632 - Titolo Proviamoci ancora....**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile

2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009,

n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 121.683,36;

**VISTE** le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 07/02/2023;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 3377 del 18/04/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto “*Proviamoci ancora...*”, CUP E84D22006330006, di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n.10 percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari come di seguito indicati:



q.tà	Percorso formativo laboratoriale	Numero alunni (per ogni percorso)	Articolazione del percorso	Durata in ore (di ogni percorso)
2	<b>Teatro: Dalla scrittura alla rappresentazione</b>	10/14	Laboratorio teatrale: Rappresentazione di testi scritti dai ragazzi relativi ad una tematica sociale o relazionale (role playing)	10
2	<b>Storytelling</b>	10/14	Raccontare una storia, partendo da un ricordo o un evento significativo, attraverso l'utilizzo del digitale (conoscenza delle specifiche applicazioni)	10
1	<b>Creazione Blog</b>	10/14	Procedere con la creazione di un blog dopo averne Individuato le finalità e i contenuti, tra cui le immagini da inserire per renderlo efficace	10
1	<b>Minecraft</b>	10/14	Utilizzare un gioco educativo per favorire lo sviluppo di competenze trasversali attraverso una piattaforma immersiva complessa e ricca di implicazioni psicologiche e culturali	10
1	<b>Coding con gli Scacchi</b>	10/14	Utilizzo della scacchiera e del gioco degli scacchi per favorire il pensiero computazionale	10
1	<b>Matematica in Musica</b>	10/14	Utilizzo dei suoni e ricorso ad attività ludico didattiche per fare scoprire ai ragazzi le connessioni tra musica e numeri	10
2	<b>Campus Inglese con Madrelingua</b>	10/14	Attività didattiche e creative finalizzate alla conoscenza e alla pratica lingua inglese	10

**VISTO** il decreto di avviamento procedura prot. n. 11043 del 21/11/2023;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 11045 del 21/11/2023 pubblicato in pari data;

**VISTO** il Decreto prot. n. 817 del 22/01/2024 con il quale l'Istituzione Scolastica ha provveduto al conferimento di n. 10 incarichi individuali in qualità di ESPERTI e n. 5 in qualità di TUTOR per la realizzazione dell'azione "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", per una durata pari a 10 ore cadauno;

**VISTE** le rinunce pervenute;

**VISTO** il SECONDO avviso unico di selezione, prot. n. 1603 del 06/02/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di n.6 incarichi individuali a tutor interni per la realizzazione dell'azione "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", per una durata pari a 10 ore cadauno;

**VISTO** il Decreto prot. n. 2742 del 22/02/2024 il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali in qualità di tutor interni per la realizzazione dell'azione "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" per una durata pari a 10 ore cadauno, in relazione al progetto Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-13632 - Titolo Proviamoci ancora....., identificato da Codice CUP: E84D22006330006,

**VISTO** il verbale della Commissione prot. n. 2775 del 22/02/2024,

**VISTA** la graduatoria Provvisoria prot. 2776 del 22/02/2024, pubblicata all'albo on-line in pari data;

**VISTA** la graduatoria definitiva prot. 3786 del 08/03/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria i seguenti esperti:

n	Candidato	Tipologia incarico	laboratorio
1	Ruffino Valentina	tutor	Campus Inglese 1
2	Giannone Maria	tutor	Matematica in musica
3	Garaffa Ada	tutor	Coding con gli scacchi
4	Denaro Dorena	tutor	Minecraft
5	Lucifora Elisabetta	tutor	Campus Inglese 2
6	Chiaramonte Rita	tutor	Storytelling 1

**VISTO** quanto disposto dall'art. 5 dell'Avviso di selezione " ...l'aspirante ... potrà beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.";

**CONSIDERATO** che gli esperti sopra elencati vengono individuati per la realizzazione delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** che è necessario garantire la fattibilità e l'efficacia dell'azione oggetto dell'Avviso;

**CONSIDERATO** che si può verificare la concomitanza di più laboratori e, pertanto, conferire più incarichi di tutor o esperto ad un solo candidato, potrebbe inficiare la tempestiva e puntuale realizzazione dell'azione a causa del sovrapporsi dei singoli interventi;

**TENUTO CONTO** delle preferenze espresse dai candidati, e nel rispetto dei principi di trasparenza, equo trattamento, non discriminazione;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DECRETA**

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

**di conferire**

i seguenti incarichi individuali:

Cognome e Nome	Oggetto	Laboratorio	34,00 €	
			lordo stato /h	
			h	Importo complessivo
Ruffino Valentina	Tutor	Campus Inglese 1	10	€ 340,00
Giannone Maria	Tutor	Matematica in musica	10	€ 340,00
Garaffa Ada	Tutor	Coding con gli scacchi	10	€ 340,00
Denaro Dorena	Tutor	Minecraft	10	€ 340,00
Lucifora Elisabetta	Tutor	Campus Inglese 2	10	€ 340,00
Chiaromonte Rita	Tutor	Storytelling 1	10	€ 340,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 2.040,00</b>

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico, decorsi giorni 2 dalla pubblicazione della presente, in quanto entro detto termine il personale individuato può esercitare diritto di rinuncia;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Giulia D'Urso**

*Documento firmato digitalmente*